

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486.

.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос(устный);
- тестирование;
- выполнение письменной работы (графическая работа);
- выполнение практической работы.

Рубежный контроль проводится в форме: опрос (устный);

- тестирование;
- выполнение практической работы;

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные учебные издания:

Основные учебные издания:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. —

ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>

Дополнительные учебные издания:

2. Колесникова, М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>

Интернет-ресурсы:

Электронные издания (электронные ресурсы)

3. <http://www.mchs.gov.ru/> (сайт МЧС РФ)
4. <https://mvd.ru/> (сайт МВД РФ)
5. <http://mil.ru/> (сайт Минобороны)
6. <http://www.fsb.ru/> (сайт ФСБ РФ)
7. <http://dic.academic.ru/> (Академик. Словари и энциклопедии)
8. <http://www.booksgid.com/> (BooksGid. Электронная библиотека)
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
10. <http://www.school.edu.ru/> (Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность)

11. <http://www.book.ru/> (Электронная библиотечная система)
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)
13. <http://www.monino.ru/> (Музей Военно-Воздушных Сил)
14. <http://buildwebhost.com/simvolika.rsl.ru> (Государственные символы

России История и реальность)

15. <http://militera.lib.ru/> (Военная литература)

Электронно-библиотечная система:

16. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
17. ЭБС «Znanium»
18. ЭБС «PRO Образование»
19. ЭБС «Book.ru»

2. Контрольно-оценочные средства

Практическая работа 1

Тема: Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Изучите модели поведения при землетрясении и ответьте на контрольные вопросы.

Задание 2. Решите ситуационные задачи по вопросам землетрясения.

Задание 3. Изучите модели поведения при наводнении и ответьте на контрольные вопросы.

Задание 4. Изучите модели поведения при пожарах в лесах и на торфяниках и ответьте на контрольные вопросы.

Задание 5. Решите ситуационную задачу при возникновении пожара.

Задание 6. Изучите модели поведения при урагане, буре, смерче и грозе и ответьте на контрольные вопросы.

Задание 7. Решите ситуационные задачи (природные катаклизмы).

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 2

Тема: Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

Задание 1. Изучить модели поведения при ЧС на транспорте и ответить на контрольные вопросы.

Задание 2. Разместить утверждения в соответствующие столбцы таблицы ("Правильно или "Неправильно").

Задание 3. Освоить модели поведения при ЧС на радиационно опасных объектах и ответить на контрольные вопросы.

Задание 4. Изучить модели поведения при авариях на химически опасных объектах и ответить на контрольные вопросы.

Задание 5. Установить соответствие определений.

Задание 6. Решить ситуационные задачи на транспорте.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 3

Тема: Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики (ОЭ)

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Закрепить понятия устойчивости работы объектов экономики.
 2. Выявить факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
 3. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.
 4. Найти в ФЗ статью 14, прочитать её содержание.
 5. Работа с учебником - прочитать текст по теме.
 6. Письменно ответить на контрольные вопросы.
- Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Самостоятельная работа 1

Тема: Прогнозирование природных катастроф

Задание: подготовка реферата,

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Самостоятельная работа 2

Тема: Возможные ЧС Саратовской области природного и техногенного характера

Задание: подготовка реферата,

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 4

Тема: Оповещение и информирование населения в условиях ЧС

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Выписать в тетрадь основные термины и определения по теме.
2. Изучить и законспектировать в тетрадь ход эвакуации населения.
3. Составить текст оповещения для следующих ситуаций:

Вариант 1: Город N подвергается угрозе цунами, вызванного подводным землетрясением. Предполагаемая сила землетрясения - 10 баллов.

Вариант 2. Вокруг поселка с числом жителей 500 человек бушуют лесные пожары. Есть угроза населенному пункту.

4. Составить список вещей, которые необходимо взять с собой эвакуированным. Рассчитать запас продуктов. из расчета на одного взрослого и одного ребенка.

5. Отчет о выполненной практической работе оформить в виде ответов на контрольные вопросы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Самостоятельная работа 3

Тема: Особенности проведения АСР при стихийных бедствиях

Задание: подготовка реферата,

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретическое занятие 1

Тема: Итоговый тест по раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Форма контроля: рубежный контроль;

Задание:

1. Ответить на вопросы онлайн теста

<https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/opoveshhenie-i-informirovanie-naseleniya.html>

2. Выполнить задания по вариантам

Вариант 1

1. Затопы и заборы, наводнения относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

4. Снежная лавина это:

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

5. Вставьте пропущенные слова.

Проникающая радиация – это один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток _____1_____, испускаемых в окружающую среду из зоны _____2_____ взрыва.

6. Вставьте пропущенные слова.

Противорадиационное укрытие- это защитное сооружение обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения, проникающей _____1_____и, частично, от _____2_____, а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств называются.

7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например:3г):

1	Средства индивидуальной защиты	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	а
2	Средства защиты органов дыхания	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	б
3	Средства защиты кожи	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)	в
		Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики	г

8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например:3г):

1	Оползень	Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды	а
2	Обвал	Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде	б
3	Лавина	Скользкие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной	в

		нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов	
		Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах	г

9. Решите задачу

На химическом предприятии в 10.00 10 июня 2011 г. произошла авария с выбросом из технологического трубопровода сжиженного хлора, находящегося под давлением. Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 50 т сжиженного хлора. Метеоусловия: скорость ветра 3 м/с, температура воздуха 200С, облачность отсутствует.

Требуется определить глубину возможного заражения хлором.

10. Решите задачу

На участке аммиакопровода Тольятти - Одесса произошла авария, сопровождавшаяся выбросом аммиака. Объем выброса не установлен. Разлив аммиака на подстилающей поверхности свободный. Температура воздуха 20 °С.

Требуется определить глубину зоны возможного заражения аммиаком через 2 ч после аварии.

Вариант 2

1. Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

4. Сели это:

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

5. Вставьте пропущенные слова.

Патогенные _____ 1 _____ или их споры, вирусы, бактериальные _____ 2 _____, предназначенные для массового поражения живой силы противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, а также порчи некоторых видов военных материалов и снаряжения и средства их доставки называются биологическим оружием.

6. Вставьте пропущенные слова.

Карантин - это система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную _____ 1 _____ всего очага поражения и ликвидацию в нем инфекционных _____ 2 _____.

7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Радиоактивное излучение	Энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы облученного тела	а
2	Радияция	Мера действия радиоактивного излучения в какой-либо среде	б
3	Поглощенная доза ионизирующего излучения радиации	Ионизирующее (радиоактивное) излучение, способное вызывать губительные изменения в живых организмах	в
		Поток альфа-, бета-частиц и гамма- квантов, сопровождающий ядерные превращения	г

8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Ветер	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м\с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо)	а
2	Шторм	Ветер большой разрушительной силы и многочасовой продолжительности, имеющий скорость свыше 32 м \с	б

3	Ураган	Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления, хар-ся направлением и скоростью	В
		Длительный очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м\с, вызывающий сильные волнения на море и разрушения на суше (сильная буря)	Г

9. Решите задачу

На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким хлором, находящимся под давлением. Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 40 т сжиженного хлора.

Метеоусловия на момент аварии: скорость ветра 5 м/с, температура воздуха 0 °С, изотермия. Разлив АХОВ на подстилающей поверхности - свободный.

Требуется определить глубину зоны возможного заражения хлором при времени от начала аварии 1 ч и продолжительность действия источника заражения (время испарения хлора).

10. Решите задачу

На химически опасном объекте сосредоточены запасы АХОВ, в том числе хлора - 30 т, аммиака - 150 т, нитрила акриловой кислоты - 200 т. Время, прошедшее после разрушения объекта, - 3 ч. Температура воздуха 0 °С.

Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта.

Вариант 3

1. Бури, ураганы, смерчи относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Процесс разрушения горных пород или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменением физико-химических свойств в результате процессов механического истирания и других разнообразных физических и химических явлений называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

4. Оползень это:

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий

5. Вставьте пропущенные слова.

Химическое оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на _____ 1 _____ свойствах _____ 2 _____ веществ и средства их применения.

6. Вставьте пропущенные слова.

Убежище – это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов _____ 1 _____ взрыва, _____ 2 _____ веществ, бактериальных средств.

7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Напалм	Порошкообразные смеси алюминия (реже магния) с оксидами разных металлов (обычно железа) с добавлением бариевой селитры, серы и связующих веществ	а
2	Термитные составы	Распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью воздушная ударная волна с большим избыточным давлением и высокой температурой	б
3	Пирогель	Нефтепродукты с добавлением порошков магния, алюминия, жидкого асфальта и тяжелых масел	в
		Нефтепродукты (бензин, керосин и др.) и порошок-загуститель (иногда порошкообразный)	г

8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Смерч	Атмосферное возмущение (вихрь) с пониженным давлением воздуха в центре ураганными скоростями ветра, возникающее в тропических широтах и вызывающее огромные разрушения и гибель людей	а
2	Циклон	Комплекс метеорологических факторов в виде продолжительного отсутствия осадков в	б

		сочетании с высокой температурой и понижением влажности воздуха, приводящий к нарушению водного баланса растений и вызывающий их угнетение или гибель	
3	Метель	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо)	в
		Перенос снега над поверхностью земли сильным ветром, возможно в сочетании с выпадением снега, приводящий к ухудшению видимости и заносу транспортных магистралей (в ряде районов местное название-пурга)	г

9. Решите задачу

В результате аварии на объекте, расположенном на расстоянии 5 км от города, произошло разрушение емкости с хлором. Метеоусловия: изотермия, скорость ветра 4 м/с.

Определить время подхода облака зараженного воздуха к границе города.

10. Решите задачу

На объекте сосредоточены запасы хлора -30т, аммиака -150т, нитрила акриловой кислоты -200т. Оценить химическую обстановку на 3 часа после разрушения объекта. Температура воздуха - 0° С.

Определить время подхода облака зараженного воздуха к рубежу, отстоящему от места аварии на 18 км.

Вариант 4

1. Извержения вулканов и землетрясения относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) эпидемия;

- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

4. Обвал это:

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

5. Вставьте пропущенные слова.

Ядерное оружие – это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, которая выделяется при _____ реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов _____ и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер-изотопов водорода.

6. Вставьте пропущенные слова.

Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении _____ 1 _____ и материальных _____ 2 _____ в безопасные районы.

7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Что называют пожаром?	Быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов	а
2	Что такое горение?	Дым, токсичные продукты горения и понижение содержания кислорода, пламя и высокая температура, взрывы, повреждение и обрушение конструкций зданий	б
3	Что такое взрыв?	Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства	в
		Реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и, как правило, пламенем	г

8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Зона поражения АХОВ	Желто-зеленый удушливый газ с резким раздражающим запахом	а
2	Хлор	Бесцветный газ с характерным запахом нашатыря	б

3	Аммиак	Территория зараженная АХОВ	в
		Территория зараженная АХОВ в опасных для людей концентрациях	г

9. Решите задачу

Оценить, на каком расстоянии через 4 ч после аварии будет сохраняться опасность поражения населения в зоне химического заражения при разрушении изотермического хранилища аммиака емкостью 30000 т.

Высота обваловки емкости 3,5 м. Температура воздуха 20 °С.

10. Решите задачу

В результате аварии на химически опасном объекте образовалась зона заражения глубиной 10 км. Скорость ветра составляет 2 м/с, инверсия.

Определить площадь зоны заражения, если после начала аварии прошло 4 ч.

Теоретическое занятие 1

Тема: Основные предпосылки проведения военной реформы ВС Российской Федерации

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание: фронтальный опрос

1. Выделите основной фактор, влияющий на военное строительство государства.
2. Каковы предпосылки проведения реформы Вооруженных сил в России?
3. Назовите основную цель реформы Вооруженных сил в РФ?
4. Каковы правовые основы проведения реформы Вооруженных сил в РФ?
5. Выделите основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.

Теоретическое занятие 2

Тема: Организация воинского учета и его предназначение

Форма контроля: рубежный контроль;

Задание: ответить на вопросы онлайн теста

<https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/organizacziya-voinskogo-ucheta-i-ego-prednaznacheniya.html>

Практическая работа 5

Тема: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России (главные направления)

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Составить глоссарий по ФЗ «Об обороне»

4. Заучиваем слова, внесенные в глоссарий.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 6

Тема: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России (главные направления)

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Ознакомившись с документом «Концепция национальной безопасности Российской Федерации», заполнить пустые колонки таблиц 1,2,3,4 используя при этом прилагаемый информационный материал.

2. Ответить на контрольные вопросы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 7

Тема: Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Закрепить знания ФЗ «Об обороне»

2. Составить тест по изученной теме.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 8

Тема: Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы.

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Дать характеристику видам и родам войск ВС РФ,

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 9

Тема: Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. (Рода войск, не входящие в виды ВС РФ, и специальные войска)

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Дать характеристику родам войск, не входящих в виды ВС РФ, и специальные войска.

2. Предназначение, вооружение, боевая техника родов войск.

3.Порядок и особенности прохождения военной службы в различных родах войск.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 10

Тема: Определение правовой основы военной службы в конституции Российской Федерации. В федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Какие основы закрепляет Конституция РФ, которые распространяются на все отношения в сфере обороны и безопасности? (выписать в тетрадь)
2. Составить тезисный конспект.
3. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество. В ст.59 Конституции указывается, что: (выписать в тетрадь)
4. В чём заключаются отличия и особенности по сравнению с другими видами государственной службы? (выписать в тетрадь)
5. Перечислите уважительные причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата? (выписать в тетрадь)

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 11

Тема: Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Из перечисленных правовых актов отметьте знаком «+» те, которые устанавливают или регламентируют систему социальной защиты военнослужащих:

- Конституция РФ « »;
- Военная доктрина Российской Федерации; « «
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации; « «
- Федеральный закон «Об обороне» « »;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» « »;
- Федеральный закон «О статусе военнослужащих» « »;
- Положение о воинском учете « «.

2. На кого из членов семей военнослужащих распространяются установленные законодательством льготы и компенсации? (выписать в тетрадь)

3.Ситуационная задача. Гражданин К. добровольно поступил на военную службу, успешно сдав экзамены в военный институт и был зачислен

курсантом 3 августа 2013 г. Через полгода после поступления курсант К. не смог сдать семестровые экзамены, был отчислен из военного института и, т.к. ему на тот момент уже исполнилось 18 лет, направлен для прохождения дальнейшей службы в войсковую часть, откуда был уволен 7 августа 2015 г. по состоянию здоровья. Когда К. приобрел статус военнослужащего и когда утратил?

4. Ситуационная задача. Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Самостоятельная работа 4

Тема: Войны в истории человечества и России.

Задание: подготовка реферата,

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Самостоятельная работа 5

Тема: Новые виды вооружений Российской армии

Задание: подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретическое занятие 3

Тема: Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву и по контракту.

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание: ответить на вопросы онлайн теста

<https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/sluzhba-po-kontraktu.html>

Теоретическое занятие 4

Тема: Организация и порядок призыва граждан на военную службу -альтернативная гражданская служба.

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание: ответить на вопросы онлайн теста

1. <https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/alternativnaya-grazhdanskaya-sluzhba.html>

2. <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-obzh-alternativnaya-grazhdanskaya-sluzhba-smirnov-hrennikov-11-klass>

Теоретическое занятие 5

Тема: Вооруженные силы России на современном этапе

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание: ответить на вопросы онлайн теста

<https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/sovremennoe-vooruzhenievooruzhyonnyie-silyi-rf.html>

Практическая работа 12

Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав внутренней службы и дисциплинарный устав (общие и специальные обязанности военнослужащих)

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Работа с общевоинским уставом внутренней службы.

2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ- К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего.

3. Уставные правила взаимоотношений.

4. Ответить на контрольные вопросы:

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 13

Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав караульной и гарнизонной службы (общие и специальные обязанности военнослужащих)

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Работа с общевоинским уставом Караульной и гарнизонной службы

2. Организация гарнизонной, комендантской и караульной служб в воинской части согласно соответствующему уставу.

3. Ответить на контрольные вопросы:

1. Что определено в Уставе гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации

2. На каких военнослужащих распространяется действие Устава гарнизонной и караульной служб

3. С какой целью организуется гарнизонная служба

4. Для чего предназначена караульная служба

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 14

Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Строевой устав (общие и специальные обязанности военнослужащих)

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Работа с общевоинским строевым уставом.

2. Строевой устав Вооруженных Сил РФ—Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю

3. Ответить на контрольные вопросы:

1. Что определяет Строевой устав?
2. На каких военнослужащих распространяются действия Строевого устава?
3. Что такое строй, и каково его предназначение?
4. Какие существуют обязанности для командиров и военнослужащих перед построением и в строю?

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретическое занятие 6

Тема: Взаимоотношения в воинском коллективе

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание: фронтальный опрос:

1. Наиболее характерные признаки стрессового состояния
2. Что нужно делать, чтобы справиться со стрессом
3. Что влияет на укрепление дружбы в воинском коллективе
4. Что такое неуставные взаимоотношения (виды и причины их возникновения)
5. Формы проявления и характер неуставных взаимоотношений

Самостоятельная работа 6

Тема: Значение боевого знамени воинской части в годы ВОВ

Задание: подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Самостоятельная работа 7

Тема: Символы воинской чести

Задание: подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Самостоятельная работа 8

Тема: Военные образовательные учреждения профессионального образования

Задание: подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 15

Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Строевой устав (общие и специальные обязанности военнослужащих)

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Изучить литературу по теме.
 2. Составить план или графическую структуру ответа.
 3. Выделить основные понятия.
 4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
 5. Оформить ответ в виде таблицы.
 6. Сдать на контроль преподавателю.
- Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 16

Тема: Отработка порядка приема Военной присяги

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Просмотреть презентацию.
2. Просмотреть видеофильм.
3. Написать слова Военной присяги в тетрадь для практических занятий
4. Рассказать присягу наизусть.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 17

Тема: Строевые приемы движения без оружия

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Практически отработать строевой прием строевая стойка и повороты на месте.
- Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 18

Тема: Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

Практически отработать строевой прием выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 19

Тема: Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход

от него.

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

Практически отработать строевой прием выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Самостоятельная работа 9

Тема: Боевые традиции Саратовского военного гарнизона

Задание: подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретическое занятие 6

Тема: Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание: фронтальный опрос

1. Назовите три основных типа ограничения военных действий в международном гуманитарном праве.

2. Перечислите категории лиц, которые находятся под защитой четырех Женевских конвенций от 12 августа 1949 г.

3. Чем вызвано введение ограничения по объектам нападения во время вооруженного конфликта?

4. В чем состоят ограничения по методам и средствам ведения боевых действий?

5. В чем заключается цель международного гуманитарного права?

6. Что понимают под общей защитой гражданского населения в международном гуманитарном праве?

7. Сформулируйте главный принцип ведения военных действий.

8. Что считают в международном гуманитарном праве актом вероломства?

Теоретическое занятие 7

Тема: Международные отличительные знаки, используемые при международном конфликте.

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание: фронтальный опрос

1. Перечислите международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта.

2. Кто имеет право использовать эмблемы красного креста или красного полумесяца во время вооруженного конфликта?

3. Какие действия государства предполагает общая защита культурных ценностей?

4. Что означает использование белого флага?

5. Обозначение нейтральной зоны?

6. Установки и сооружения, содержащие опасные силы: плотины, дамбы,

атомные электростанции

7. Международный отличительный знак «Гражданская оборона»

Практическая работа 20

Тема: Отработка действий по обеспечению безопасности при эпидемии, при ведении боевых действий, во время общественных беспорядков, при угрозе совершения и совершённом теракте.

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Просмотреть учебный фильм.
2. Изучить ФЗ «О противодействии терроризму».
- Выписать основные понятия ст.
3. Изучить памятку по действиям при террористических актах.
4. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Самостоятельная работа 10

Тема: Международные отличительные знаки, используемые при международном конфликте.

Задание: подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Самостоятельная работа 11

Тема: Проявление международного гуманитарного права в конфликте в Украине

Задание: подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретическое занятие 8

Тема: Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание: фронтальный опрос:

1. Что такое стресс и дистресс, какая между ними разница?
2. Каким образом можно подготовиться к стрессогенному событию или ситуации
3. Наиболее характерные признаки стрессового состояния
4. Что нужно делать чтобы справиться со стрессом
5. Что влияет на укрепление дружбы в воинском коллективе
6. Что такое неуставные взаимоотношения (виды и причины их возникновения)
7. Формы проявления и характер неуставных взаимоотношений

Самостоятельная работа 12

Тема: Особенности призыва на военную службу на современном этапе

Задание: подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретическое занятие 9

Тема: Итоговый контроль по теме: Основы военной службы

Форма контроля: рубежный контроль;

Задание: ответить на вопросы теста:

1. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2 Что представляет собой военная служба?

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

В. Призывниками;

Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

А. От 16 до 18 лет;

Б. От 18 до 27 лет;

В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской

местности?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;
- В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Теоретическое занятие 9

Тема: Первая медицинская (доврачебной) помощь и правила ее оказания

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание: ответить на вопросы теста:

1 вариант

1. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

2. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;
- б) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;
- в) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких.

3. Ваши действия при непрямом массаже сердца:

- а) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочерёдно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочерёдно и ритмично через каждые 2-3 с;
- в) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернётся в исходное положение.

4. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- а) полостным;
- б) внутренним;
- в) закрытым.

5. Артериальное кровотечение возникает:

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

6. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение

называется:

- а) открытым;
- б) наружным;
- в) поверхностным.

7. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

- а) наложением асептической повязки на место кровотечения;
- б) максимальным разгибанием конечности;
- в) минимальным сгибанием конечности;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

8. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения повреждённой конечности применяется:

- а) при любых ранениях конечности;
- б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
- в) при смешанном кровотечении.

9. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 30 мин;
- б) 60 мин;
- в) 90 мин;
- г) 120 мин.

10. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- б) дату и время получения ранения;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
- д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

2 вариант

11. Каким из правил пользуются при наложении бинта:

- а) снизу вверх, справа налево;
- б) сверху вниз, слева направо;
- в) справа налево, сверху вниз;
- г) снизу вверх, слева направо.

12. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов; это означает:

- а) фиксирование второго тура бинта к третьему;
- б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
- в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

13. Основной материал при перевязке:

- а) марлевые (плоские) бинты;
- б) трубчатые бинты;
- в) жгут.

14. Начинают и заканчивают повязку:

- а) на более широкой части тела;
- б) на более узкой части тела;
- в) на средней, не очень широкой и не очень узкой части тела.

15. Признаками перелома являются:

- а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое её укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, её деформация и подвижность;
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

16. При закрытом переломе прежде всего необходимо:

- а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство;
- в) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

17. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение.

18. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
- в) останавливать кровотечение.

19. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув её в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, наложить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

20. Какова очерёдность действий в случае перелома костей кисти:

- а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свёрнутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья;
- в) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.

3 вариант

21. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- а) три сустава;
- б) два сустава (выше и ниже перелома);
- в) два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных

материалов.

22. Пострадавшего (больного) при сотрясении головного мозга, повреждении позвоночника, травмах груди, острых хирургических заболеваниях следует транспортировать:

- а) на животе;
- б) сидя;
- в) на спине.

23. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

24. При вывихе прежде всего необходимо:

- а) попытаться вправить сустав;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) сделать тугую повязку;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

25. При ожоге необходимо:

- а) срезать ножницами одежду, на повреждённую поверхность на 5-10 мин наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожжённую поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) срезать ножницами одежду, повреждённую поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) не срезая ножницами одежды, залить обожжённую поверхность маслом. Наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

26. При отморожении организма прежде всего необходимо:

- а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

27. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке:

- а) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
- б) пострадавшего уложить на живот, голову повернуть набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

28. В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания. Прежде всего необходимо:

- а) создать покой пострадавшему и обследовать его;
- б) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
- в) принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;
- г) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства.

29. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:

- а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;
- г) отбросить провод сухой палкой.

30. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара и в первую очередь следует:

- а) дать обильное питьё;
- б) вызвать «скорую помощь»;
- в) перенести его в прохладное место.

Практическая работа21

Тема: Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (остановка кровотечений, иммобилизация переломов)

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Изучить материал учебника. Ответить на контрольные вопросы письменно.

2. Решить ситуационные задачи.

1. Ситуационная задача. Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье измазанным в земле топором. Рана глубокая и длинная, открылось обильное кровотечение. На даче только больная бабушка. Ваши действия?

2. Ситуационная задача. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать?

3. Ситуационная задача. Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили, и что нужно делать?

3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

Практическая работа22

Тема: Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (Повязки, шок, термотравмы, электротравма)

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Изучить материал учебника. Ответить на контрольные вопросы письменно.

2. Решить ситуационную задачу.

Ситуационная задача. Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили, и что нужно делать?

3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

Самостоятельная работа 13

Тема: Оказание помощи при отравлениях

Задание: подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа23

Тема: Первая помощь пострадавшим от электрического тока (теоретическая часть)

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Изучить материал учебника и записать в тетради теоретическую часть темы по вопросам:

1. Механизм действия электрического тока на организм.

2. Признаки поражения электрическим током, первая медицинская помощь.

3. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.

4. Признаки поражения атмосферным электричеством.

Практическая работа24

Тема: Первая помощь пострадавшим от электрического тока (практическая часть)

Форма контроля: оперативный контроль;

Задание:

1. Выполнить тестовое задание

2. Решить ситуационные задачи.

3. Составить памятку правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при электротравме.

4. Отработать приемы оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Варианты заданий для промежуточной аттестации

1. Ответить на вопросы теста

1. <https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/organizacziya-oboronyi-rossijskoj-federaczii.html>

2. Итоговая контрольная работа по предмету «Безопасность жизнедеятельности»

Вариант 1.

1. Какие функции выполняет кожа человека?

А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;

Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;

В) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:

А) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;

Б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;

В) Волосы лишены нервных окончаний.

3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:

А) Хлопчатобумажные ткани;

Б) Полимерные волокна;

В) Прорезиненные ткани.

4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

А) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;

Б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;

В) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

5. СПИД практически всегда передается:

А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;

Б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;

В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:

- А) Инсульт;
- Б) Острая сердечная недостаточность;
- В) Остановка сердца.

7. Причинами инсульта могут быть:

- А) Мозговое кровоизлияние, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
- Б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
- В) Обширные внутренние кровоизлияния, повреждения головного и спинного мозга.

8. Кровоизлияние - это:

- А) Быстрое выделение крови из органов;
- Б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- В) Выход крови наружу из поврежденных органов.

9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровоизлияния:

- А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
- Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
- В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:

- А) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
- Б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к спазму дыхания;
- В) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

11. Под воинской обязанностью понимается:

- А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
- Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
- В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) Только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- В) Только по призыву - по достижении определенного возраста.

13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

- А) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- Б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- В) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

- А) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;
- В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Ограниченно годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:

- А) Для создания резерва военных специалистов;
- Б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?

- А) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- Б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;
- В) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

- А) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?

- А) Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав внутренней службы ВС РФ.
- В) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

21. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?

- А) Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

22. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?

- А) Уставом внутренней службы ВС РФ;
- Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
- В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

23. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?

- А) Уголовную;
- Б) Административную.
- В) Дисциплинарную;

24. Вид ответственности военнослужащих - установленная государством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:

- А) Дисциплинарной ответственности;
- Б) Административной ответственности военнослужащего.
- В) Материальной ответственности;

25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:

- А) Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;
- Б) Только преступлений против военной службы.
- В) Преступлений общеуголовных и против военной службы;

Вариант 2.

1. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?

- А) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;
- Б) Жирная пища;
- В) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

2. Перхоть (себорея) вызывается нарушением обмена веществ в организме.

А это означает, что из пищи необходимо исключить:

- А) Жирные и острые блюда;
- Б) Копченое мясо, рыбу и консервы;
- В) Ограничить употребление овощей и фруктов;

Какая рекомендация ошибочна?

3. Недостатком синтетических материалов является то, что они:

- А) Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
- Б) Плохо греют;
- В) Проводят электрический ток.

4. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:

- А) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;
- Б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;
- В) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

5. Известно более 20 заболеваний, передающихся половым путем, восемь из них могут оказаться смертельными; это, в частности:

- А) СПИД, гепатиты Б и С, сифилис;
- Б) Грибковые заболевания, трихомониаз;
- В) Псориаз, нейродермит.

6. Причиной сердечной недостаточности могут быть:

- А) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- Б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного

аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

7. Кровотечение бывает следующих видов:

А) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;

Б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;

В) Поверхностное, глубокое, смешанное.

8. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?

А) Можно только на верхние конечности;

Б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;

В) Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

9. Признаки клинической смерти — это отсутствие:

А) Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

Б) Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

В) Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

А) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

Б) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

В) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

11. Военная служба исполняется гражданами:

А) Только в Вооруженных Силах РФ;

Б) В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;

В) В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

12. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А) Воинский учет;

Б) Пребывание в запасе;

В) Прохождение военной службы по призыву.

13. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

А) Военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь

комиссии, врачи-специалисты;

Б) Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

В) Военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

14. Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:

А) Утеря повестки военного комиссариата;

Б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;

В) Препятствие, не зависящее от воли гражданина.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

А) Годен к военной службе;

Б) Ограниченно годен к военной службе;

В) Не годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

А) Годен к военной службе;

Б) Ограниченно годен к военной службе;

В) Временно не годен к военной службе.

17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А) Годен к военной службе;

Б) Ограниченно годен к военной службе;

В) Не годен к военной службе.

18. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:

А) В законе «О статусе военнослужащих»;

Б) В Конституции Российской Федерации;

В) В законе «Об обороне».

19. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

А) Тактические, стрелковые и общевойсковые;

Б) Уставы родов войск и строевые.

В) Боевые и общевойсковые;

20. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

А) Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;

Б) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии;

В) Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих.

21. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Дисциплинарный устав ВС РФ.

В) Устав внутренней службы ВС РФ;

22. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб?

А) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

Б) Дисциплинарный устав ВС РФ;

В) Устав внутренней службы ВС РФ.

23. Призыву на военную службу подлежат граждане:

А) Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;

Б) Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;

В) Мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе.

24. Совокупность прав и свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством, - это:

А) Определение статуса военнослужащего;

Б) Установленный Уставом внутренней службы ВС РФ порядок несения военной службы в подразделении;

В) Определенный Строевым уставом ВС РФ перечень функций военнослужащего в военном гарнизоне.

25. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?

А) Нет;

Б) Да;

В) В зависимости от решения командира.